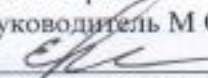
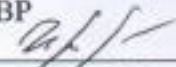


Рассмотрено:  
Руководитель МО  
  
/Дудечкина Е.В./  
протокол № 2 от/  
02 09 2016 г.»

Согласовано:  
Заместитель директора  
по ВР  
  
Чернышова Л.С./  
05.09.2016г

Утверждаю:  
Директор лицея  
интерната №6 ОАО «РЖД»  
  
Муралнева И.И./  
02 09 2016



Дополнительная общеразвивающая программа  
«Сундучок»  
педагога дополнительного образования  
первой категории  
Абрамовой Татьяны Алексеевны

2016 -2017 учебный год.

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Сундучок» составлена с учетом требований Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008), а также авторской программы Баклановой Т.И. «Художественная культура народов России».

Главная цель программы - познакомить обучающихся лицея – интерната № 6 ОАО «РЖД» с основами русской народной культуры. Накопленный материал, позволяет приобщить ребенка к миру народной культуры, познакомить с народными праздниками, играми, песнями. Праздник – это душа народа, хранитель времени и народных традиций. К сожалению, в настоящее время, скрытые возможности русских народных праздников далеко не исчерпаны, поскольку обладают большим педагогическим потенциалом, а ведь фольклор является «живой нитью», связывающий нас с прошлым.

Русский народный праздник ориентирован на создание благоприятной воспитательной среды для детей разного возраста: подготовка к взрослой жизни в игровой форме, развитие образного мышления, подражательности.

В данной программе акцентируется внимание на праздниках, традициях, обычаях, и обрядах, житие русских святых. За основу взят народный календарь, который помогает ввести детей в красочный, поэтический мир образов народного творчества. Содержание строится на использовании пословиц, поговорок, загадок, потешек. Реализация программы осуществляется через различные формы работы: русские народные праздники, конкурсы, а также экскурсии, беседы, ярмарки и выставки декоративно-прикладного творчества.

Работа в этом направлении, способствует активности обучающихся, мотивации, повышению интереса к творческой деятельности и организации досуга.

Программа построена на межпредметных связях: музыки, литературы, живописи, декоративно-прикладного искусства, уроков труда. Большое внимание уделяется изучению истории русского народного костюма. С этой целью обучающиеся изучают специальную литературу, репродукции картин, изображающих природу, народный быт, иллюстрации к пушкинским и народным сказкам.

Программа включает изучение русских народных ремёсел, где обучающиеся знакомятся с историей народных промыслов, с символическим смыслом узоров, орнаментальным искусством народов России, растительным и животным миром природы.

В программу входит знакомство с ремёслами: Дымковская и Филимоновская игрушка, Павлово-Посадские узоры, Вологодское кружево, Хохломская и Гжельская роспись, вышивка и т.д.

Теоретическое изучение ремёсел предполагает и практическое их воплощение. Такие занятия, как лепка, вырезывание, рисование, аппликация, вышивание развивают мелкую моторику рук, образное мышление сосредоточенность, воображение. Более того, совместное творчество позволяет создать благоприятный микроклимат в детском коллективе, ситуацию успеха, дружеского общения. Благодаря данной программе у обучающихся формируются соответствующие знания о русском народном творчестве, возрастает интерес к национальным традициям, проявляется самостоятельность в поисковой деятельности.

Работа по программе позволяет наглядно убедиться в том, что использование педагогики сотрудничества способствует положительному влиянию на духовно – нравственное совершенствование подрастающего поколения, развитию культурно – творческого потенциала, воспитанию чувства гордости за свою страну и толерантного отношения к народам ближнего и дальнего зарубежья.

### **Цель программы:**

- расширение представлений, обучающихся о русских народных традициях, обычаях и обрядах;
- развитие художественно-творческих способностей обучающихся, воображения, ассоциативной памяти, развитие мелкой моторики рук, воспитание художественно - эстетического вкуса;
- воспитание духовно-нравственных качеств личности.

### **Результативность работы:**

- участие обучающихся в тематических выставках разного уровня, ярмарках, конкурсах декоративно - прикладного творчества, театральных постановках;
- создание творческих проектов.

### **Пропагандистская деятельность:**

- организация бесед, спектаклей, театральных постановок, ролевых игр для начальных классов, изучение истории русских православных праздников, организация экскурсий в музеи родного края;

- взаимодействие с органами школьного самоуправления в рамках организации русских народных праздников, творческих проектов.

**Форма занятий:**

- традиционные: практические и комбинированные занятия, беседы, тестирования и т.д.;
- нетрадиционные: ярмарки, конференции, выставки и т.д.

## Пояснительная записка (1 классы)

### В конце учебного года обучающиеся 1 класса должны знать:

- технологию изготовления объемной аппликации;
- технологию изготовления поделок из соленого теста;
- название месяцев по народному календарю, народные приметы, предсказывающие перемену погоды;
- основные правила техники безопасности при работе на занятиях, правила поведения во время занятий;
- историю изготовления дымковской игрушки, элементы росписи;
- историю происхождения вышивки и рукоделия

### В конце учебного года обучающиеся 1 класса должны уметь:

- изготавливать декоративно-прикладные изделия в техниках (аппликация из бумаги, из природного и подручного материала, поделки из соленого теста);
- правильно и рационально использовать инструменты, приспособления, необходимые для изготовления изделий, соблюдая технику безопасности;
- выполнять шов «вперед иголку», пришивать пуговицы.

### Этапы педагогического контроля обучающихся 1 класса:

- фронтальные опросы, беседы;
- практические работы;
- выставки и конкурсы.

### Задачи:

1. ввести детей в мир природы, познакомить их с народным календарем;
2. познакомить обучающихся со сменой времен года, народными приметами, предсказывающими перемену погоды;
3. приобщить обучающихся к миру народной культуры, познакомить его с буднями и праздниками, определяющими уклад жизни, основанными на народной мудрости.
4. познакомить обучающихся с русским народным орнаментом и художественными промыслами России.
5. развивать творческие способности;
6. развивать речь и пополнять словарный запас.

### Содержание учебно-тематического плана 1 класса.

**1. Вводное занятие.** Правила техники безопасности и пожарной безопасности. Анкетирование. Знакомство с произведениями народных художественных промыслов.

**2 Аппликация.** История развития техники. Инструменты, приспособления, материалы, подготовка материала. Изучение разных видов бумаги. Технология изготовления аппликаций из бумаги. Практическая работа. Оформление изделий.

**3. Работа с картоном и бумагой** История развития техники. Инструменты, приспособления, материалы, подготовка материала. Технология изготовления поделок. Практическая работа. Оформление изделий.

**4. Лепка (соленое тесто)** История развития техники. Инструменты, приспособления, материалы, подготовка материала. Технология лепки. Практическая работа. Оформление изделий.

**5 . Художественная роспись** Знакомство и изучение видов росписи в изделиях народного творчества. Инструменты, приспособления, материалы, подготовка материала. Практическая работа. Роспись изделий. Оформление работ.

**6 Работа с бросовым и природным материалом** Знакомство с технологией изготовления поделок. Инструменты, приспособления, материалы, подготовка материала. Практическая работа. Оформление работ.

**7. Шитье, вышивание** История развития техники. Техника безопасности. Инструменты, приспособления, материалы, подготовка материала. Изучение шва «вперед иголку», пришивание пуговиц. Практическая работа. Технология изготовления картин. Оформление изделий.

**8.Оригами** История развития оригами. Техника безопасности. Инструменты, приспособления, материалы, подготовка материала. Термины оригами. Практическая работа. Технология изготовления поделок. Оформление изделий.

**9.Экскурсия в школьный сад.** Наблюдение за изменением природы. Народные приметы, игры.

### Учебно-тематический план (1класс)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		Всего
		теория	практика	
1	Вводное занятие	1	-	1
2	Аппликация	1	6	7
3	Работа с картоном и бумагой	1	4	5
4	Лепка	1	4	5
5	Художественная роспись	1	3	4
6	Работа с бросовым и природным материалом	1	2	3
7	Шитье и вышивание	1	1	2
8	Оригами	1	3	4
9.	Экскурсия в школьный сад	-	2	2
	Итого	7	26	33

### Календарно-тематическое планирование

П/ №	Календарны е праздники	Содержание занятий	Тема занятий	Дата проведения	
				ПО ПЛАНУ 2.09	ПО ФАКТУ
1	Сентябрь с 1.09 по 6.09 1 сентября Андрей Стратилат-теплек	Вводное занятие (беседа-лекция по технике безопасности на занятиях) Знакомство с произведениями народных художественных промыслов. Рассказать, что сентябрь называли – листопадом, хмуренем, ревуном. В этот день дует теплый ветер с юга.	«Золотые ремесла России». Анкетирование по знаниям, умениям и навыкам. Инструктаж по технике безопасности. 1 ч.		
2	3 Сентября День бабы Василисы-льняницы	В этот день женщины приступали к уборке льна. Дать детям представление о том, как обрабатывался лен в старину. Чтение рассказа Л.Н. Толстого «как рубашка в поле выросла»	«Украсть передник». Аппликация. Знакомство с русским народным геометрическим орнаментом. Понятие орнамент. 1ч.	9.09	
3	25 Сентября Артамон	Рассказать детям, что на Артамона жизнь животных замирает, они уходят в леса и прячутся.	«Еж и осень». Работа с картоном и бумагой 1ч. Загадки об осени.	16.09	
4	Сентябрь 23 сентября Петр-Павел-рябинники	В эту пору после первых заморозков, рябина становится более сладкой, и крестьяне начинали сбор рябины.	«Рябина красная» Объемная аппликация из гофрированной бумаги 1ч.	23.09	
5	Октябрь 2 октября Зосима – заступник пчел	Наши предки в этот день убирали ульи в омшаник, готовили блюда с медом. Знакомство с хохломской росписью.	«Украсть ложку для меда» (аппликация). Пословицы об осени 1ч.	30.09	
6	12 Октября	Рассказать, как животные готовятся к	«Собака-охотник»	7.10	

	Юровая	зиме. По народному календарю это день охотников и рыбаков. В этот день охотились на зайцев. Считалось, первая добыча сулит удачу.	Коробка для мелочей, Работа с картоном и бумагой 1ч.		
7	Октябрь 21 октября Пелагея и Трифон	С этого дня крестьяне отмечали, что становятся холоднее, начинали готовить теплую одежду.	«Украсть шапку» аппликация по мотивам русского народного орнамента. 1ч.	14.10	
8	Октябрь 22 октября Яков – деревопилец	Рассказать, что в этот день занимались заготовкой дров	«Осенний лес». Объемная аппликация из гофрированной. и цветной бумаги. 1ч.	21.10	
9	Ноябрь  10 ноября Прасковья - льняница	Рассказать о продуктах, полученных из льна (олифа, пакля, ткань) их использование. Наши предки в этот день мяли лен, устраивали льняные смотрины.	«Рушничок» аппликация. 1ч. Народные приметы об осени, поговорки, загадки.	28.10	
10	Ноябрь  12 ноября Зиновий синичник	Рассказать, что в старину стало обычаем в этот день птички кормушки. Селяне отмечали массовый прилет зимников.	«Птицы наши друзья» Работа с картоном и бумагой украшение русским народным орнаментом. 1ч.	11.11	
11	Ноябрь 11 ноября Анастасия – овечница.	Рассказ-беседа «зачем человек приручил это животное» (из молока –брынза, из шкур – шубы, шерсть). В этот день отмечали праздник овчаров, стригли овец.	«Овечка» Работа с природным и бросовым материалом. 1ч. Народные приметы и загадки, песни о животных.	18.11	
12	Декабрь  7 декабря Екатерина - Санница	Познакомить детей с названием месяца (декабрь). Сообщить им, что стародавнее его название «Стужайло». Рассказать, что в этот день крестьяне запрягали лошадей в сани и устраивали катания.	«Наши сани, едут сами». Работа с картоном и бумагой 1ч.	25.11	
13	Декабрь  8 декабря Климент	С этого дня, когда от снега в горнице становилось светлее, женщины садились с прялкой, пальцами, коклюшками и принимались за рукоделье	«Морозные узоры» Новогодняя открытка аппликация. Знакомство с Вологодскими кружевами. 1ч.	2.12	
14	Декабрь 10 декабря Роман	По народным приметам к этому дню рыбы хоронятся в ямах и омутах. Рассказ-беседа о пресноводных рыбах, что у них общего.	«Ловись, рыбка» Работа с природным и бросовым материалом. 1ч	9.12	
15	Декабрь  25 декабря Спиридон- солнцеворот	Рассказать об обычаях празднования нового года, традиции, новогодние подарки, новогодние прибаутки, колядки, загадки, песни и танцы.	«Барашек» Знакомство с дымковской игрушкой Скульптура малых форм, лепка. 1ч.	16.12	
16	Январь  7 января Рождество	Раньше в этот день отмечали Рождество. Традиции, обычаи, обряды.	«Барашек» Знакомство с дымковской игрушкой. Скульптура малых форм, Изучение элементов Дымковской росписи. 1ч.	23.12	
17	Январь 15 Января Селиверстов день	Куриный праздник. Чистили курятники. Примечали: «стоит курица на одной ноге - к стуже».	«Курочка Пеструшка» Знакомство с дымковской игрушкой. Лепка. Изучение элементов Дымковской росписи 1ч.	13.01	
18	Январь 31 Января	По народным приметам в этот день случаются самые сильные морозы.	«Курочка Пеструшка» Знакомство с дымковской игрушкой. Роспись.	20.01	

	Афанасий		1ч.		
19	14 Февраля Трифон- перезимник	Звезд много – весне длинная дорога.	«Звездочка» Лепка. 1ч.	27.01	
20	15 Февраля Сретенье	Зима с летом встречается – кому идти вперед. Зима Весну встречает.	«Звездочка» Раскрашивание. 1ч.	3.02	
21	Февраль 18 февраля Агафья – коровница.	Сегодняшний день в народе зовётся «Агафья - коровница». Святая Агафья – покровительница коров. Крестьяне верили, что она оберегает коров от болезней.	«Матушка-коровушка» Лепка дымковской игрушки. Изучение элементов Дымковской росписи 1ч.	10.02	
22	Февраль 20 февраля Лука	Сегодня по народному календарю Луков день. Поэтому случаю крестьяне пекли пирожки с луком, пили чай.	«Чашка к чаю» Лепка соленое тесто. 1ч.	17.02	
23	1 Марта	Рассказать о наступлении нового времени года – весне. Сообщить стародавнее название «Протальник»	«Дымковские узоры» Роспись скульптуры малых форм. 1ч.	3.03	
24	Март 22 марта Сороки	Хозяйки пекли «Жаворонков», приклеивали их к палкам и отдавали их детям. Те бежали закликать жаворонков, полагая, что они принесут весну.	«Птицы весны» Работа с картоном и бумагой. 1ч	10.03	
25	Март 30 марта Алексей кувшин пролей	С этого дня повсеместно тает снег, появляются ручьи. Деревенские ребята любили играть в кораблики, бросая в ручей щепки.	«Кораблик» Работа с бросовым материалом. 1ч	17.03	
26	7 Апреля Благовещени е	Сегодня почитаемый в народе праздник весны, апрель – капризник, плут, лукавец. В этот день зацветает верба.	«Верба» Вышивка, знакомство со швом «вперед иголку». 1ч.	24.03	
27	15 Апреля «Тит- ледолом»	По народным наблюдениям в сегодняшний день взламывается лед на реках.	«Верба» Вышивка, знакомство со швом «вперед иголку». 1ч.	7.04	
28	Апрель 30 апреля Зосима - пчельник	В этот день крестьяне выносили ульи с пчелами на пасеки.	«Бабочка- красавица» Оригами. Из истории оригами. Азбука оригами. 1ч.	14.04	
29	Май Начало мая.	Познакомить детей со стародавним названием «Травник, Травень».	«Тюльпан» Оригами. 1ч. Из истории оригами. Азбука оригами.	21.04	
30	6 Мая Егорий Вешний	Отмечали день святого Егория. Охранителя пастухов и защитника диких зверей.	«Щенок». Оригами. Из истории оригами. Азбука оригами. Базовая форма «Треугольник» 1ч.	28.04	
31	17 Мая Пелагея	В этот день наши предки рубили деревья для выделки ложек. «Летом шубу надевает, а зимой её снимает», «Зимой и летом одним цветом».	«Ёлочка» Оригами. Из истории оригами. Азбука оригами. Базовая форма «Воздушный змей» 1ч.	5.05	
32	Май 22 Мая Никола Вешний	Одно из самых важных событий выгон лошадей в поле. Жгли костры. пекли в костре картофель, заводили игры.	Экскурсия в школьный сад Наблюдения за природой. Народные игры. 1ч.	12.05	
33	26 Мая Лукерья - комарница	По наблюдениям крестьян с этого дня появляются комары	Экскурсия в школьный сад Наблюдения за природой. Народные игры. 1ч.	19.05	

## Пояснительная записка (2 класс)

### В конце учебного года обучающиеся 2 класса должны знать:

- правила техники безопасности во время занятий;
- орнаментальное творчество России, художественные промыслы России;
- народные праздники: «Покров», «Святки», «Благовещение», «Вербное Воскресенье», обычаи, традиции и обряды;
- технологию изготовления изделий из различных материалов.

### В конце учебного года обучающиеся 2 класса должны уметь:

- изготавливать декоративно-прикладные изделия в техниках (аппликация из бумаги, из природного и подручного материала, овощей, поделки из соленого теста, и ткани);
- правильно и рационально использовать инструменты, приспособления необходимые для изготовления изделий, соблюдая технику безопасности.

### Этапы педагогического контроля обучающихся 2 класса:

- фронтальный опрос, беседа;
- практическая работа;
- выставки и конкурсы различного уровня.

### Задачи:

1. воспитание ребенка – носителя и хранителя национальной культуры – средствами декоративно – прикладного творчества, игрового и музыкального фольклора;
2. личностное развитие в разных направлениях: художественном и декоративно прикладном;
3. знакомство с орнаментальным творчеством и художественными промыслами России;
4. развитие творческого потенциала;
5. организация содержательного досуга;
6. развитие речи путем систематического расширения словаря ребенка в процессе творческой деятельности.

### Содержание учебно-тематического плана 2 класса.

**1. Вводное занятие.** Правила техники безопасности и пожарной безопасности. Тестирование. Анкетирование.

**2. Аппликация.** История развития техники. Инструменты, приспособления, материалы, подготовка материала. Практическая работа. Технология изготовления аппликаций из бумаги. Практическая работа. Оформление изделий.

**3. Работа с картоном и бумагой** История развития техники. Инструменты, приспособления, материалы, подготовка материала. Практическая работа. Технология изготовления поделок. Практическая работа. Оформление изделий.

**4. Лепка** История развития техники. Инструменты, приспособления, материалы, подготовка материала. Практическая работа. Технология изготовления лепки. Практическая работа. Практическая работа. Метод штамповки. Практическая работа. Оформление изделий.

**5. Художественная роспись** Знакомство и изучение видов росписи в изделиях народного творчества. Инструменты, приспособления, материалы, подготовка материала. Практическая работа. Раскрашивание изделий. Оформление изделий.

**6. Работа с природным материалом.** История развития техники. Техника безопасности. Нанесение эскиза на основу. Практическая работа. Технология изготовления поделок из семян, плодов и бросового материала. Практическая работа. Оформление работы.

**7. Работа с тканью и бросовым материалом** Знакомство с технологией изготовления поделок. Инструменты, приспособления, материалы, подготовка материала. Практическая работа. Оформление работ.

**8. Экскурсии, народные игры, календарные песни.**

Этнографический музей г. Саратова. История народных игр. Практические занятия.



**Учебно-тематический план 2 класса**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		Всего
		теория	практика	
1	Вводное занятие	1	-	1
2	Аппликация	-	5	5
3	Работа с картоном и бумагой		7	7
4	Лепка	1	4	5
5	Художественная роспись	1	6	7
6	Работа с природным материалом.		5	5
7	Работа с тканью и бросовым материалом		3	3
8	Народные игры, календарные песни, экскурсии		1	1
	Итого	3	31	34

П\ №	Календарные праздники	Содержание занятий	Темы занятий	Дата проведения	
				план	факт.
1	Сентябрь	Вводное занятие беседа- диалог по технике безопасности.	Беседа -диалог «Как я провел лето»Инструктаж по технике безопасности 1ч.	2.09	
2	Сентябрь 3 сентября День бабы Валлисы - льняницы	Вспомнить название месяца в стародавние времена. «хмурень, рябинник, летопровонец, ревун, листопадник». В этот день наблюдали за ветром, дул теплый ветер с юга, который способствовал созреванию овса. В народе его называли тепляк. В день бабы Василисы – льняницы шла Зусиленная уборка льна. Как обрабатывался лён в ту пору, что шили из льна. История русского костюма. Познакомить детей с куклами: «закрутками, столбушками, живульками, навертками и стригушками».	«Кукла Закрутка». Работа с тканью. 1ч.	9.09	
3	Сентябрь 4 сентября Агафон - огуменник	В старину полагали, будто в эту ночь леший выходит из леса и бегаёт по селам и деревням, раскидывает снопы	«Леший». Работа с тканью и бросовым материалом. 1ч.	16.09	
4	Сентябрь 13 сентября Куприянов день	С Куприянова дня начинают дергать корнеплоды, копать картофель. Журавли в этот день на болоте собираются в стан, перед отлетом на юг «уговор держат».	«Удивительное рядом» (поделки из овощей) 1ч.	23.09	
5	Сентябрь 21 сентября Осенины Оспоженки	Провести беседу об осенних дарах, о цветах осени. Этот день в народе назывался «Осенины – встреча осени». В этот день обновляли огонь (старый гасили, а новый зажигали) Подарки к Дню Учителя.	«Композиция из осенних цветов, лесных ягод и природного материала». 1ч.	30.09	
6	Октябрь 5 октября Фока. 7 октября	В этот день по народным приметам, если с березы лист не опал, то снег ляжет поздно. С Феклы – заревницы дни быстро улетают, а ночи все темнее.	«Люблю березку русскую». (аппликация из природного материала риса и манки) 1ч.	7.10	

	Фекла – заревница				
7	Октябрь 12 октября Юровая	Звери готовятся к зиме, как устраивают жилище, линька, запасы на зиму. Сегодняшний день считался в народе праздником рыбаков и охотников.	«Люблю березку русскую» Раскрашивание 1ч.	14.10	
8	Октябрь 14 октября Покров	Понаблюдать за природой (если листья почернели, то был мороз). В этот день выпадал первый снег, утепляли избы. Батюшка Покров покроеет землю теплом, а хозяйка добром. С этого дня начинались ярмарки.	«Первый снег». Аппликация из салфеточной бумаги. 1ч.	21.10	
9	Октябрь 21 октября Пелагея и Трифон.	В этот день доставали из сундуков теплую одежду, готовились встречать зиму.	«Рукавички и шарфик» аппликация по трафарету 1ч.	28.10	
10	Ноябрь 14 ноября Кузьма – Демьян рукомесленник и	Сегодняшний день посвящен кузнечному ремеслу. С этого дня реки и озера сковывал лед. Этот день называется кузьминки – курьи именины.	«Курочка Ряба». Лепка (соленое тесто), 1ч.	11.11	
11	Ноябрь 24 Федор Студит	С этого дня начинаются большие морозы.	«Курочка Ряба». Роспись в стиле Золотая Хохлома. 1ч.	18.11	
12	Ноябрь 27 ноября Филипп	С этого дня начинаются большие холода. Женщины по вечерам и ночам занимались рукоделием, пряли пряжу, загадывали загадки, пели песни.	«Зима в деревне» лепка соленое тесто. «Загадки, пословицы, приметы о зиме». 1ч.	25.11	
13	Декабрь 5 декабря Прокоп	В давние времена на месяц декабрь (студень, грудень, декембр, мотен) в сельской местности, когда снег заметал дороги так, что их не было видно, в этот день крестьяне выходили всей деревней расставлять веки вдоль дороги, чтобы путники с нее не сбились.	«Зима в деревне» раскрашивание 1ч.	2.12	
14	Декабрь 9 декабря Георгий - Победоносец	Вспомнить животных средней полосы России, не уходящих в спячку. Особенно обратить внимание на волке, рассказать о поведении волков в зимнее время. С этого дня волки начинают охотиться стаями, подходят близко к деревьям.	«Что за прелесть эти сказки» лепка настольного театра 1ч.	9.12	
15	Декабрь 12 декабря Парамон.	На экскурсии в саду понаблюдать с детьми за снегом, выяснить с какой стороны здания его больше. По народным приметам в эти дни наблюдались большие снегопады.	«Что за прелесть эти сказки» раскрашивание настольного театра 1ч.	16.12	
16	Декабрь 14 декабря Наум – грамотей.	В народе именовали январь (перелом зимы, первник, зимец) . В стародавние времена 14 декабря начинали учить грамоте, с 19 декабря устанавливается сильный мороз и с Николы начинались ярмарки.	«Рождественская елка» Работа с природным и бросовым материалом. 1ч.	23.12	
17	Январь 6 января Рождественский сочельник	6 января - сочельник, канун Рождества, этот день бывает ясным и морозным.	«Рождественское яблоко». Работа с тканью и бросовым материалом. 1ч.	13.01	

18	Январь Русские «Святки»	В давние времена дети были полноправными и активными участниками. С Рождества до Крещения. На Святках дети ходили по улицам со «звездой», славили Христа, колядовали, поздравляли родных, знакомых, незнакомых с праздником, участвовали в народных играх.	«Свинка» Декоративная коробка для мелочей поделка из картона и бумаги 1ч.	20.01	
19	Январь 14 января Васильев день.	По поверьям должно присутствовать блюдо из свинины	«Свинка» Декоративная коробка для мелочей Работа с картоном и бумагой 1ч.	27.01	
20	Февраль 4 февраля Тимофей полузимник	На прогулке понаблюдать за солнцем. Если в этот день видно в полдень, то весна будет ранняя. С этого начинались метели.	«Ясно - Солнышко» Закладка для книг Работа с картоном и бумагой. 1ч.	3.02	
21	Февраль 18 февраля Агафья – коровница	Сегодняшний день в народе зовётся «Агафья - коровница». Святая Агафья – покровительница коров. Крестьяне верили, что она оберегает коров от болезней.	«Коровушка». Лепка из соленого теста 1ч.	10.02	
22	Февраль 20 Февраля Лука	Сегодня по народному календарю Луков день. Поэтому случаю крестьяне пекли пирожки с луком	«Коровушка» Роспись в стиле Гжель 1ч.	17.02	
23	Февраль 15 февраля Сретенье	В этот день можно почувствовать, как в воздухе пахнет весной.	Фриз«Нарциссы» Работа с картоном и бумагой. 1ч.	3.03	
24	Март 1 марта	Март – зимобор, протальник. Подходит праздник «Масленица». 7 дней, последний прощенный день.	Открытка к 8 Марта Работа с картоном и бумагой. 1ч.	10.03	
25	Март 9 марта Обретение	На прогулке послушать голоса птиц и воробьев. С этого дня птицы – зимники начинают вить гнезда, перелетные летят в наши края.	«Жаворонки» Работа с картоном и бумагой. 1ч.	17.03	
26	Март 13 марта Василий - капельник	По народным приметам с сегодняшнего дня заметно пригревает солнце и с крыш начинает капать. На берёзах появляются сережки.	«Мартовские коты» (подставка для карандашей) Работа с картоном и бумагой 1ч.	24.03	
27	Апрель 7 апреля Благовещение	Сегодня почитаемый в народе праздник весны, апрель – капризник, плут, лукавец.	«Пасхальная открытка» Аппликация 1ч.	7.04	
28	Апрель 18 апреля Федул - ветряник	С сегодняшнего дня начал дуть теплый ветер и появляются бабочки – капустницы.	«Подставка для пасхального яйца» (соленое тесто, лепка) 1ч.	14.04	
29	Апрель 20 апреля Акулина	Раскрывают почки береза, выползают муравьи, вылетают мухи. Куры садятся на кладку.	«Подставка для яйца». Раскрашивание. 1ч.	21.04	
30	Апрель 24 апреля Антип - половод	С этого дня наблюдалось появление крапивы, появляется весенний разлив рек.	«Божья коровка». Работа с природным материалом. 1ч.	28.04	

31	Май Мартын - лисогон	Сообщить детям, что наступил последний весны. Закрепить народное название «Травник, Травень» Проводились шумные ярмарки. Играли в игры с вербой. Пели песни, водили хороводы с вербой. Хлестали друг друга, чтобы не было хвори.	«Одуванчики». Аппликация (картон и салфетки) 1ч.	5.05	
32	Май 15 Мая Борис и Глеб	Издавна было замечено, что в этот день начинают петь соловьи. «Весенние сказки бабушки Агафьи»	«Цветущая ветка черемухи» аппликация из природного материала (рис, манка) 1ч.	12.05	
33	Май 21 Мая Иван Пшеничник	Как черемуха зацветет, значит, пора готовить поле к севу пшеницы.	«Цветущая ветка черемухи» раскрашивание 1ч.	19.05	
34	Май 22 Мая Никола Вешний	Одно из самых важных событий выгон лошадей в поле. Жгли костры. пекли в костре картофель, заводили игры.	«Игры наших бабушек» Экскурсия в этнографический музей 1ч.	26.05	

## Пояснительная записка (3 класс)

**В конце учебного года обучающиеся 3 класса должны знать:**

- правила техники безопасности во время занятий;
- обычаи, обряды русской деревни;
- декоративно–прикладные ремесла и промыслы России;
- русские народные праздники: «Кузьминки», «Рождество», «Масленица», традиции, обычаи и обряды;
- технологию изготовления изделий из различных материалов.

**В конце учебного года обучающиеся 3 класса должны уметь:**

- изготавливать декоративно-прикладные изделия в техниках (аппликация из бумаги, природного и подручного материала, поделки из соленого теста и ткани);
- правильно и рационально использовать инструменты, приспособления необходимые для изготовления изделий, соблюдая технику безопасности.

**Этапы педагогического контроля обучающихся 3 класса:**

- фронтальный опрос, беседа;
- практическая работа;
- творческий проект.

**Задачи:**

1. продолжать знакомить обучающихся с бытом, обычаями, обрядами русской деревни;
2. воспитывать уважение к своему народу, их традициям и прошлому, уходящему в глубину веков;
3. создать богатую духовную атмосферу, положительно влияющую на нравственное воспитание подрастающего поколения;
4. расширить и пополнить словарь историко-бытовыми терминами; развивать творческий потенциал средствами декоративно – прикладных ремесел

**Содержание учебно-тематического плана 3 класса.**

**1. Вводное занятие.** Правила техники безопасности и пожарной безопасности. Тестирование. Анкетирование.

**2 Работа с картоном и бумагой** История развития техники. Инструменты, приспособления, материалы, подготовка материала. Практическая работа. Технология изготовления поделок. Оформление изделий.

**3 Лепка (соленое тесто)** История развития техники. Инструменты, приспособления, материалы, подготовка материала. Практическая работа. Технология лепки. Раскрашивание изделий. Метод штамповки. Оформление изделий.

**4 Художественная роспись** Дальнейшее изучение видов росписи в изделиях народного творчества. Инструменты, приспособления, материалы, подготовка материала. Практическая работа. Раскрашивание изделий. Оформление изделий.

**5 Аппликация из ткани** История развития техники. Инструменты, приспособления, материалы, подготовка материала. Подбор ткани по фактуре и рисунку. Технология изготовления аппликаций из ткани. Практическая работа. Оформление изделий.

**6 Работа с тканью, бросовым материалом.**

История развития техники. Инструменты, приспособления, материалы, подготовка материала. Технология изготовления аппликаций из ткани. Практическая работа. Оформление изделий.

**7. Шитье История** развития техники. Техника безопасности. Инструменты, приспособления, материалы, подготовка материала. Изучение обметочного шва. Практическая работа. Технология изготовления поделок. Оформление изделий.

**8. Оригами** История развития оригами. Техника безопасности. Инструменты, приспособления, материалы, подготовка материала. Термины оригами. Практическая работа. Технология изготовления поделок более сложного уровня. Оформление изделий.

**9. Экскурсии, народные игры, ярмарки.**

Этнографический музей г. Саратова, Саратовский областной музей краеведения. История народных игр. Практические занятия. Тематические ярмарки.

### Учебно-тематический план 3 класса

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		Всего
		теория	практика	
1	Вводное занятие	1	-	1
2	Работа с картоном и бумагой	-	4	4
3	Лепка	-	6	6
4	Художественная роспись	-	6	6
5	Аппликация из ткани	-	3	3
6	Работа с тканью, бросовым материалом.	-	4	4
7	Шитье	1	5	6
8	Оригами	1	2	3
9	Народные игры, экскурсии, ярмарки.		1	1
	Итого	3	31	34

### Календарно-тематическое планирование

П/№	Календарные праздники	Содержание занятий	Темы занятий	Дата проведения	
				ПО ПЛАНУ	ПО ФАКТУ
1	Сентябрь	Вводное занятие (беседа, лекция, объяснение)	Беседа на тему: «Улетает наше лето». Инструктаж по технике безопасности. 1ч.	2.09	
2	1 сентября Андрей – Стратилат – тепляк и Фекла - свекольница	Тепляк держится – ушедшему лету во след кланяется. Сентябрь пахнет яблоками, октябрь – капустой.	«Натюрморт». Аппликация из ткани. Понятие «Натюрморт», 1ч.	9.09	
3	Сентябрь 15 сентября Мамант - овчарник	Мамант – покровитель овец и коз. До обеда со двора не выгоняли скотину.	«Осень в деревне». Аппликация из ткани 1ч.	16.09	
4	Сентябрь 21 сентября Осенины - оспоженки	Осенины – вторая встреча осени. Отмечали хождением в гости, пели песни, водили хороводы. Холоден сентябрь, да сыт.	«Букет для любимого учителя» Аппликация из ткани. 1ч.	23.09	
5	Октябрь 3 октября Астафий	Астафьев день знаменит ветрами. Ветряк дует всяк. Холоден батюшка – октябрь, а ноябрь и его перехолодил. Начинали работать ветряные мельницы.	«Кушачок». Оригами. Закладка для книг Аппликация из ткани. 1ч.	30.09	
6	Октябрь 8 октября Сергей-куратник	Сергей – Радонежский – хранитель кур. Цыплят по осени считают.	«Петя-петушок». Оригами. Работа с картоном и бумагой 1ч.	7.10	
7	Октябрь 14 октября Покров	Покрой батюшка землю теплом, а хозяйку добром. Конопатили избы, пряли, пели песни. Покров – конец хороводам, начало посиделкам.	Кукла «Скрутка» Работа с тканью и бросовым материалом. 1ч.	14.10	
8	Октябрь 20 октября Сергей - зимний	Начинает зиму Сергей – заиндеви дубравы, обели отавы. Снег ещё не выпал, деревья ещё не сбросили листву, то он скоро растает.	«Осенний листочек» Шитье Прихватка. Обработка обмёточным швом. 1ч.	21.10	
9	Ноябрь 5 ноября	Ноябрь сумерки года. Еще не зима, но уже и не осень.	«Осенний листочек» Шитье Прихватка.	28.10	

	Яков день		Обработка обмётчным швом. 1ч.		
10	Ноябрь 11 ноября Аврамий-овчар и Анастасия- овечница	Праздник овчаров. Последний раз в году стригли овец. Пастухов потчевали пирогами, за то, что летом сберегли стада.	«Сумочка» Шитье. Раскрой, отделка декоративными элементами 1ч	11.11	
11	Ноябрь 14 ноября Кузьма Демьян- рукомесленники, курятники	Кузьминки - об осени одни поминки. Кузьма и Демьян покровители ремесел, кузнечного искусства и женского рукоделия.	«Сумочка» Шитье. Обработка обмётчным швом 1ч.	18.11	
12	Декабрь 8 декабря Климент	С Климентьева дня женщины подсаживались поближе к окошкам с веретеном и прялкой, пальцами или коклюшками. Пели длинные, грустные песни или веселые частушки.	«Шкатулочка» 1ч. Работа с картоном и бумагой	25.11	
13	Декабрь 12 декабря Парамон	Парамон - задуй полы, заснежи полы. Снег на все садится- никого не боится.	«Рождественский подарок» Работа с бросовым материалом. 1ч.	2.12	
14	Декабрь 17 декабря Варвара- рукодельница	«Варвара ночи украла - дни притачала», «Трешит, Варюха, береги нос и ухо». Молодые крестьянки посвящали Варваре «заситки с рукоделием».	«Рождественский подарок» Работа с бросовым материалом. 1ч.	9.12	
15	Декабрь 19 декабря Никола зимний	Первые серьезные морозы- Никольские. Открываются сельские базары и ярмарки.	«Елочка-зеленая иголочка» Работа с тканью и бросовым материалом 1ч.	16.12	
16	Январь 7 января Екатерина Санница	В этот день крестьяне устраивали катание на сани	«Тройка воронья» Работа с картоном и бумагой. 1ч.	23.12	
17	Январь 14 января Васильев день	Василий зиму переломил. Перелом зимы. Коли первый день веселый, то и год будет таков. Василий – покровитель свиней, свинятник.	«Свинка» Карнавальная маска, Работа с картоном и бумагой. 1 ч.	13.01	
18	Январь 21 января Емельян.	Емельян- накрути буран. В долгие зимние вечера- самое время рассказывать истории, да сказки. Вот и говорили: «мели, Емеля, твоя неделя!»	«Лошадка» лепка 1ч. «О сказках и в шутку, и всерьез» (герой сказок --конь)	20.01	
19	Февраль 4 февраля Тимофей- полузимник	Тимофеевский мороз ползимы с собой унес. Если в этот день в полдень видно солнце, то весна будет ранняя.	«Лошадка» роспись по замыслу 1ч. «О сказках и в шутку, и всерьез» (герой сказок -конь)	27.01	
20	Февраль 15 февраля Сретенье.	Сретенье- зима с летом встречается. Зима весну встречает, заморозить, погубить хочет, а сама лиходейка, от своего хотенья только потеет.	«Стойкий оловянный солдатик» Поделка к 23 февраля из картона и бумаги. 1ч.	3.02	
21	Февраль 17 февраля Николай Студеный.	Этот день считается самым холодным в феврале. Всегда стоят сильные морозы. Идет снег.	«Зимние фантазии» Изразцы. Лепка 1ч.	10.02	
22	Февраль 18 февраля Агафья - коровница.	Агафья коров оберегает от болезней. Батюшка февраль пришел- мужик зиму перерос.	«Зимние фантазии» изразцы раскрашивание 1ч.	17.02	
23	Март 9 марта Обретение.	Птица завивает гнездо, а перелетная летит из теплых мест. Хоть февраль злится, а весну чувствует. Ненастная погода в	«Птица счастья» Лепка. Совершенствование кистевой росписи «Гжель». 1ч.	3.03	

		воскресенье перед масленицей к урожаю грибов.			
24	Март 12 марта Проккоп.	Проккоп-дорогорушитель. Снег почернел. Маслена неделя. Какой день Масленицы красный- в такой сей по весне пшеницу.	«Птица счастья» 1ч. Роспись в стиле «Гжель»	10.03	
25	Март 22 марта Сороки	Вторая встреча весны. Зима кончается весне почин, кликанье весны. Сорок птиц возвращаются в родные края. Исстари на Руси в этот день пекут хлебных жаворонков.	«Птенчик» Шитье. 1ч.	17.03	
26	Март Апрель 7 апреля Благовещение	Почитаемый праздник весны. Третья встреча весны. Люди, и звери, и птицы, и растения этому дню радуются и даже само солнце играет.	«Птенчик» Шитье 1ч.	24.03	
27	Апрель 20 апреля Акулина.	Раскрывает почки береза, выползают муравьи, вылетают мухи.	«Сундучок» Лепка. 1ч.	7.04	
28	Апрель 25Апреля Василий	На Василия земля парится-греется. Медведь вылезает из берлоги. Совершенствование кистевой росписи.	«Сундучок» 1ч. Роспись в стиле «Гжель»	14.04	
29	30 Апреля Зосима-пчельник	В этот день крестьяне выносили улья и наблюдали –куда пчела сядет, на то и урожай будет. На вишню, много вишни будет.	«Пчелиный улей» Игольница Лепка. 1ч.	21.04	
30	Май 6 мая Егорий Вешний.	Юрий на порог весну приволок. Охранитель пастухов домашнего скота, диких зверей.	«Пчелиный улей» Раскрашивание. Календарные песни весны, загадки, пословицы. 1 ч.	28.04	
31	Май 17 Мая Пелагея	В этот день хорошо рубить дерево на выделку ложек.	«Матрешка» Лепка. Знакомство с русским промыслом. 1ч.	5.05	
32	Май 19 мая Иов-Горошник	Время посева гороха.	«Матрешка» Роспись 1ч.	12.05	
33	Май 22 мая День Николай- угодник	Дух Николая призывал людей к дружбе и братству: на Никольщину и друга зови и недруга – все друзья будут.	«Голубь» Оригами. 1ч.	19.05	
34	Май 26 мая Лукерья - комарница	По наблюдениям с этого дня появляются комары	Народные игры, чтения волжских сказок легенд и были. Экскурсия в школьный сад, 1ч.	26.05	



## Пояснительная записка (4 класс)

В конце учебного года обучающиеся 4 класса должны знать:

- правила техники безопасности во время занятий;
- старинные художественные промыслы России: «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Филимоновская игрушка»;
- музыкальные фольклорные инструменты: деревянные ложки, свистульки, балалайки, трещотки, гармошка;
- элементы росписи в следующих видах декоративно – прикладного искусства: «Сказочная Гжель», «Золотая Хохлома», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Филимоновские узоры»;
- историю развития вязания и вышивки, правила техники безопасности в работе, основные приемы вязания и виды швов.

В конце учебного года обучающиеся 4 класса должны уметь:

- изготавливать декоративно-прикладные изделия в техниках: вышивание, вязание, аппликации из бумаги, ткани, поделки из соленого теста, ткани, росписи по дереву;
- правильно и рационально использовать инструменты, приспособления необходимые для изготовления изделий, соблюдая технику безопасности;
- уметь правильно держать крючок, пользоваться иглой в работе, готовые изделия использовать в повседневной жизни и интерьере.

Этапы педагогического контроля обучающихся 4 класса:

- фронтальный опрос, беседа;
- практическая работа;
- творческий проект;
- выставки, ярмарки.

**Задачи:**

1. познакомить детей с основами народного и декоративно – прикладного искусства. Дать полезные сведения о некоторых старинных художественных промыслах России, и приобщить их к культурно – историческому наследию своего народа;
2. познакомить с новыми видами фольклора (музыкальными инструментами: деревянными ложками, свистульками, балалайками, трещотками, гармошкой);
3. развивать творческий потенциал, художественный вкус, воображение и фантазию;
4. изучить с детьми цветовую гамму и элементы росписи в следующих видах декоративно – прикладного искусства: «Сказочная Гжель», «Золотая Хохлома», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Филимоновские узоры».
5. **Содержание учебно-тематического плана 4 класса.**
6. **1. Вводное занятие.** Правила техники безопасности и пожарной безопасности. Тестирование. Анкетирование.
7. **2 Работа с природным материалом.** История развития техники. Инструменты, приспособления, материалы, подготовка материала. Технология изготовления аппликаций из природного материала. Практическая работа. Оформление изделий.
8. **3. Работа с тканью и бросовым материалом.** Инструменты, приспособления, материалы, подготовка материала. Технология изготовления поделок из ткани и бросового материала. Практическая работа. Оформление изделий.
9. **4. Лепка (соленое тесто, глина)** История развития техники. Инструменты, приспособления, материалы, подготовка материала. Технология изготовления работ. Раскрашивание изделий. Практическая работа. Оформление изделий.
10. **5. Художественная роспись.** Продолжать совершенствовать кистевую роспись. Раскрашивание изделий. Практическая работа. Оформление изделий.
11. **6. Вышивка лентами** История развития вышивки, изучение основных швов, приемов работы, цветоведения. Практическая работа. Оформление работ.
12. **7. Вязание крючком** История развития вязания, материалы, инструменты для работы, правила техники безопасности при работе, упражнение по цветоведению. Положение рук
13. и крючка во время работы, образование первой петли, вывязывание цепочки из воздушных петель. Знакомство с удивительными свойствами цепочек, которыми можно «рисовать» картины. Практическая работа и применение готовых изделий в повседневной жизни.
14. **8. Шитьё** История развития техники. Техника безопасности. Инструменты, приспособления, материалы, подготовка материала. Изучение обмёточного шва. Практическая работа. Технология изготовления поделок. Оформление изделий.

15. **9. Экскурсии** Этнографический музей г. Саратова, Саратовский областной музей краеведения. История народных игр. Практические занятия. Тематические ярмарки.

**Учебно-тематический план 4 класса**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		Всего
		теория	практика	
1	Вводное занятие	1	-	1
2	Работа с природным материалом		3	3
3	Работа с тканью и бросовым материалом		4	4
4	Лепка (соленое тесто, глина)		5	5
5	Художественная роспись		8	8
6	Вышивка лентами		4	4
7	Вязание крючком		4	4
8	Шитьё		4	4
9	Экскурсии		1	1
	Итого	1	33	34

**Календарно-тематическое планирование (4 класс)**

п/№	Календарные праздники	Содержание занятий	Творческая деятельность	Дата проведения	
1	Сентябрь Хмурень, Ревун. 5 сентября Святой Лупп	Вводное занятие (беседа, лекция, объяснение по технике безопасности на занятиях) На Святого Луппа коли, брусника поспела, – и овес дошел. На Луппа льны лупит. Лупп холодок послал с губ. Луппенский утренник был первым предвестником осенних заморозков	План работы кружка. Инструктаж по технике безопасности. 1ч.	1.09	
2	11 сентября Иван Постный	Начиналась заготовка разносолов на зиму. Открывались осенние торги ярмарки. Иван постный пришел- лето красное увел. С Ивана постного в кармане скоромная копейка шевелиться.	«Подарки осени» Плетение косички. Бросовый материал 1ч.	8.09	
3	14 сентября Симеон- летопроводец	Начало бабьего лета. С бабьего лета – бабий праздник. С Семена начинаются засидки, т.е. работа в избе при огне.	«Подарки осени» Бросовый материал. 1ч.	15.09	
4	23 сентября Петр - Рябинник	Я рябинушку ломала, только ветку сорвала. Много с милым не гуляла, только славу нажила. Рябина издревле наделена образными и нежными поэтическими свойствами. Она воспета и в народных песнях, и в девичья «страданиях». Рябина – задушевная девичья собеседница и печальница. Знакомство с росписью, изготовление золотой посуды, история Хохломы (знакомство с русскими песнями о рябине)	«Рябинушка». Хохломская роспись. Изучение и прорисовка в альбомах элементов росписи. 1ч.	22.09	
5	Октябрь- Листопад 5 Октября Фока	Если с березы лист не опал, снег ляжет поздно. Изучение и прорисовка в альбомах элементов росписи.	«Рябинушка» Роспись по дереву. 1ч.	29.09	
6	9 октября Иоанн Богослов	Древние предание рассказывает, как Иоанн однажды чудом сделал простого пастуха гусей искусным иконописцем. Хранители городецкого искусства. Рассказ-беседа, рассматривание иллюстраций.	«Городецкие мотивы» Изучение элементов росписи в альбомах. 1ч.	6.10	

7	11 октября Никола Святоша	На Николу угощали свежими арбузами: и сорта в то время были лежкие, и хранить арбузы умели долго. Из арбузного сока варили арбузный мед. Всю ночь, помешивая варево, пели и плясали под гармошку, рассказывали смешные байки. Пословицы о труде, ремеслах.	«Городецкие мотивы» роспись по дереву 1ч.	13.10	
8	17 октября Ерофей- Офеня	На Руси «коробейников» называли офенями. Тысячи мелких торговцев с коробами на плечах бродили по Российским дорогам, снабжая селян мелкими товарами.	«Дымковская игрушка» Лепка 1ч.	20.10	
9	Ноябрь - Грудень  10 ноября Параскева Пятница	На Руси Параскева пятница считалась суровой, волевой женщиной. В этот день повторяли обряды Покрова. Девушки молили о желанном замужестве: «Матушка Пятница Параскева, покрой меня поскорее». В больших городах в день Параскевы Пятницы устраивались ярмарки.	«Дымковская игрушка» Роспись 1ч.	27.10	
10	12 ноября Зиновий- синичник	Прилетают птицы – зимники. Взрослые и дети развешивают кормушки для птиц. «Покорми птиц зимою-послужат они тебе весною».	«Затейливые узоры» Аппликация из природного материала 1ч.	10.11	
11	13 ноября Юровая	В этот день отмечали праздник не только рыбаки, но и охотники. По пороше шли на ловлю зайцев.	«Заинька беленький» Работа с тканью 1ч.	17.11	
12	4 декабря Введение	Если с Введения ляжет глубокая зима – готовь закрома: будет богатый урожай хлеба. В этот день устраивали шумные катания с горок на санях.	«Дерево счастья» (топиари-дерево счастья) Аппликация из природного материала. 1ч.	24.11	
13	8 декабря Климент	От снега в горнице становится светлее. С этого дня женщины подсаживались к окну, с коклюшками, веретенном, пальцами, прялкой.	«Ангелочек» Работа с тканью. 1ч.	1.12	
14	17 декабря Варвара- рукодельница	Наступление стужи резко ограничивало хозяйственную деятельность. Молодые крестьянки посвящали Варваре «заситкис рукоделием». «Варвара свои рукоделия из рая прислала». С замерзших окон переносились на ткань «райские цветы» и «пальмы». История развития вязания, материалы и инструменты для работы.	«Вязание крючком» (воздушная петля, вязание цепочки). Упражнение по цветоведению. Т/Б 1ч.	8.12	
15	19 декабря Никола Зимний	Ты подай, Микола, помочи, доведи, Микола, до ночи. Никола в путь, Христос по дорожке. С мирской свечой проходили все дворы. В конце дня задували и несли в церковь. Открывались сельские базары и ярмарки.	«Елочка нарядная» Вязание. Вывязывание цепочки 1ч.	15.12	
16	5 Января Федул	В этот день обращают внимание на ветер. «Пришел Федул, ветер подул-к урожаю»	«Наряд для елочки» Вязание. 1ч Вывязывание колечек.	22.12	
17	25 января Татьянин день	«Если в этот день солнышко проглянет – к раннему прилету птиц, если шел снег – к дождливому лету».	«Снежинка» Открытка. Вязание цепочек и колечек оформление на основе 1ч.	12.01	
18	31 января Афанасий	«Афанасий-ломонос, береги нос», «Мороз ленивых хватает, а перед проворными шапку снимает» История развития рукоделия материалы инструменты для работы упражнение по цветоведению.	«Воспоминание о лете». Вышивка лентами (прихватка) Т/Б. Виды швов 1ч.	19.01	
19	Февраль – Сечень	Аксинья делила зиму пополам. «Коли на Аксинью – полухлебницу цена на хлеб низкая, то и до нового	«Воспоминание о лете». Вышивка лентами	26.01	

	6 февраля Аксинья Полузимница	хлеба не поднимется». «Коли на Аксинью день теплый, тихий – будет понижение на хлеб и сено».	(прихватка) Т/Б. Виды швов 1ч.		
20	14 февраля – 19 марта Масленица Трифон - перезимник	На Масленной неделе позволяют вкушать коровье масло, ибо они на время поста вместо коровьего употребляет конопляное в кушанье. Всю Масленицу продолжаются гуляния.	«Воспоминание о лете». Вышивка лентами (прихватка) Т/Б. Виды швов 1ч.	2.02	
21	24 февраля День Власия, Спас Колотый Апрель	Зима шла к концу, корма убывали, стол становился скуднее, лишний скот держать не резон, да и перед великим постом следовало подкормиться. Власий получил еще одно название Спас Колотый.	«Стежок за стежком» (обметочный шов) Практическая работа: 1 ч.	9.02	
22	29 февраля Касьян Злопамятный	«Касьян на народ – народу тяжело, Касьян на траву – трава сохнет, Касьян на скотину – скотина дохнет». «Святой Касьян считается во мнении народа строгим и не добрым». Это ложное мнение произошло от того, что память его отмечается 29 февраля, в високосный год. \» «В Касьянов год\», - говорили в народе, «что –нибудь да приключится: либо на людях, либо на скотине, либо на лесах»	«Мой оберег» Поделка из ткани и бросового материала. 1ч.	16.02	
23	Март – Протальник 14 марта Евдокия Плющиха	Этот день выдавался ветреным и теплым, иногда с изморозью. Снег на полях оседал, «плющился», образовывался наст. «С Плющихи первая оттепель – сей капусту». Женщины занимались ткачеством. Дети и девушки начинали кликать весну.	«Тюльпан» Шитьё. 1ч.	2.03	
24	18 Марта Конон – огородник	С этого дня начиналась вторая встреча весны. Зима кончается весне почин, кликанье весны	«Тюльпан» Шитьё. 1ч.	9.03	
25	28 марта – 30 апреля Вербное Воскресение	«Вход Господень в Иерусалим». Отмечается в воскресенье, предшествующие пасхальному. Верба – первая из деревьев пробуждается от зимнего оцепенения. Если вербная неделя ведренная, с утренниками, то яри хороши будут. Где вода, там и верба, где верба там и вода.	«Декоративный кармашек для тюльпанов» Шитьё. Поделка из ткани 1ч.	16.03	
26	4 апреля Василий Мангазейский	Василия Мангазейского глубоко почитала православная Россия, хотя он и не был формально причислен к лику святых. «В святцах» не все числились святыми.	«Декоративный кармашек для тюльпанов»». 1ч.	23.03	
27	9 апреля Матрена - Наставница	«Чужие холсты настятся, а наших и в суровьях не бывало». «Пряла и ткала – весь дом одевала»	«Корзинки для цыплят». Лепка. 1ч.	6.04	
28	20 апреля Акулина	Раскрывает почки береза, выползают муравьи, вылетают мухи	Тема занятия: «Корзинки для цыплят». Раскрашивание. 1ч.	13.04	
29	27 апреля  Мартын- лисогон	В этот день ворон купает своих детей, отпускает на отдельное житьё. Знакомство с историей и особенностями Филимоновской игрушки	«Птичка-невеличка» Филимоновскаяигрушка Лепка1ч.	20.04	
30	6 Мая Егорий вешний	Юрий на порог, весну приволок. Охранитель пастухов, домашнего скота, диких зверей.	«Дружная семейка» Лепка филимоновской игрушки 1ч.	27.04	
31	Май 14 мая Еремей - Запрягальник	День Еремея – проводы весны, встреча пролетья. Коли на Еремея погожа, то и уборка хлеба пригожа. Дневные гулянья продолжались до вечера. На кострах сжигали накопившийся за зиму хлам. У	«Барыни-сударыни» Лепка филимоновской игрушки. 1ч.	4.05	

		костров устраивали чаепитие из самоваров.			
32	21 Мая Иван-пшеничник	В этот день пахали пашню под пшеницу.	Роспись Филимоновской игрушки 1ч.	11.05	
33	26 Мая Лукерья-комарница	С Лукерьи появляются комары.	Роспись Филимоновской игрушки 1ч.	18.05	
34	Май 28 мая Троица	Бог любит троицу. Без троицы, дом не строится. На Троицкий дождь - много грибов, от Троицы до Успенья хороводы не водят.	«Игры наших бабушек» Экскурсия в школьный сад. 1ч.	25.05	

## Пояснительная записка (разновозрастная группа)

**В конце учебного года обучающиеся разновозрастной группы должны знать:**

- технологию изготовления мягкой игрушки, поделок из бросового материала, вышивки лентами;
- историю зарождения и развития художественных промыслов России;
- правила техники безопасности при работе с инструментами и материалами;
- правила поведения во время занятий.

**В конце учебного года обучающиеся разновозрастной группы должны уметь:**

- изготавливать декоративно-прикладные изделия в различных техниках: роспись по дереву, шитьё;
- правильно и рационально использовать инструменты, приспособления;
- необходимые для изготовления изделий, соблюдая технику безопасности;
- пользоваться иглой, готовые изделия использовать в повседневной жизни и интерьере.

**Этапы педагогического контроля в разновозрастной группе:**

- фронтальный опрос, беседа;
- практическая работа;

выставки, ярмарки.

**Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:**

- Выставки и конкурсы различных уровней, театрализованные представления, русские народные праздники и ярмарки.

**Задачи:**

1. приобщить обучающихся к миру народной культуры, познакомить с буднями и праздниками, определяющими уклад жизни, основанными на народной мудрости;
2. создать богатую атмосферу, положительно влияющую на духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения;
3. развивать творческий потенциал средствами декоративно – прикладных ремесел;
4. познакомить обучающихся с основами народного и декоративно – прикладного искусства. Дать полезные сведения о некоторых старинных художественных промыслах России, и приобщить их к культурно – историческому наследию своего народа.

**Содержание учебно-тематического плана разновозрастной группы:**

**1. Вводное занятие.** Правила техники безопасности и пожарной безопасности. Задачи и план работы кружка. Материалы и инструменты необходимые для работы. Рассматривание иллюстраций и готовых изделий. Анкетирование.

**2. Работа с тканью и бросовым материалом.** Знакомство с видами бросовых материалов. Инструменты, приспособления, декоративные материалы для работы. Техника безопасности. Поделки из ткани и бросового материала. Практическая работа.

**3. Мягкая игрушка.** История создания мягкой игрушки. Рассматривание иллюстраций и готовых изделий. Инструменты, приспособления, декоративные материалы для работы. Техника безопасности. Технология изготовления мягких игрушек. Практическая работа.

**4. Вышивка лентами** История развития вышивки, инструменты, материалы, технология вышивки. Закрепление швов «узелки», «роза», «вытянутый стежок с завитком», приемами работы. Цветоведения. Вышивка картин. Практическая работа.

**5 Художественная роспись.** Происхождение и развитие художественных промыслов России. Инструменты, материалы для работы. Техника безопасности. Теоретическое и практическое изучение Борецкой росписи, Федоскинской лаковой миниатюры. Практическая работа.

**6 Итоговая выставка, ярмарка.**

**Учебно-тематический план разновозрастной группы:**

№	Тема	Теория	Практика	Всего часов
1	Введение	1		1
2	Работа с тканью и бросовым материалом	1	8	9
3	Мягкая игрушка	1	8	9

4	Вышивка лентами	1	7	8
5	Художественная роспись	1	5	6
6	Итоговая выставка, ярмарка		1	1
	Итого	5	29	34

### Календарно-тематическое планирование (разновозрастная группа)

П/ №	Календарные праздники	Содержание занятий	Темы занятий	Дата проведения	
				план	факт.
1	Сентябрь с 1.09 по 6.09 1 сентября Андрей Стратилат-тепляк	Правила техники безопасности и пожарной безопасности. План работы кружка. Рассмотрение материалов, готовых изделий. Анкетирование.	Вводное занятие Инструктаж по ТБ	1.09	
2	3 Сентября День бабы Василисы- льняницы	Беседа-диалог «Что такое бросовые материалы, какие они бывают?» Учить детей использованию бросовых материалов для создания полезных вещей. Подбор ткани, фурнитуры.	«Сундучок для рукоделия» Работа с тканью и бросовым материалом.	8.09	
3	14 Сентября Симеон – летопроведец	Драпировка коробки тканью (оклеивание), отделка тесьмой, декоративными элементами.	«Сундучок для рукоделия» Работа с тканью и бросовым материалом.	15.09	
4	Сентябрь 23 сентября Петр-Павел- рябинники	Творческое задание. Технология, кроя ткани для емкости разного размера, оклеивание основы, декоративная отделка банки с использованием швейной фурнитуры, текстиля.	«Подставка для канцелярских принадлежностей» Работа с тканью и бросовым материалом.	22.09	
5	Октябрь 5 октября Фока	Раскрой ткани, сшивание обметочным швом края ткани. Подбор ткани, меха, декоративной отделки. Драпировка банки тканью.	«Кот Васька» (копилка) Работа с тканью и бросовым материалом.	29.09	
6	12 Октября Юрочка	Оформление изделия декоративными элементами. Изготовление щек, носа, глаз, хвоста, лап. Сборка поделки.	«Кот Васька» (копилка) Работа с тканью и бросовым материалом	6.10	
7	Октябрь 21 октября Пилагея и Трифон	Технология, кроя ткани для банки, цветка, пуговицы. Драпировка банки, пуговицы тканью (сметочный шов). Сборка цветка, оформление поделки.	«Цветок» (игельница) Работа с тканью и бросовым материалом	13.10	
8	Октябрь 22 октября Яков – деревопилец	Раскрой ткани для банки, косынки, лица. Техника выполнения лица куклы. Сборка поделки.	«Матрешка» (баночка для сладостей.) Работа с тканью и бросовым материалом	20.10	
9	Ноябрь 5 ноября Яков	Раскрой ткани, меха для штанишек, бороды, колпачка. Драпировка банки (штанишек) сметочным швом.	«Гномик» (баночка для секрета) Работа с тканью и бросовым материалом	27.10	
10	Ноябрь 12 ноября Зиновий синичник	Сшивание колпачка обметочным швом, изготовление помпона из меха, волос из трикотажа. Сборка изделия, сшивание деталей швом «через край».	«Гномик» (баночка для секрета) Работа с тканью и бросовым материалом.	10.11	

11	Ноябрь 14 ноября Кузьма-Демьян- рукомесленники курятники	История создания мягкой игрушки. Инструменты, материалы для работы. Техника безопасности. Подбор ткани, раскрой деталей игрушки по шаблону.	«Лошадка» мягкая игрушка.	17.11	
12	Декабрь 7 декабря Екатерина - Санница	Сшивание деталей игрушки обметочным швом.	«Лошадка» мягкая игрушка	24.11	
13	Декабрь 8 декабря Климент	Шитье попоны – мешочка обметочным швом. Декоративная отделка игрушки и попоны аппликацией из ткани.	«Лошадка» мягкая игрушка	1.12	
14	Декабрь 19 декабря Никола - зимний	Рассказ «Откуда к нам пришел обычай украшать елку?» Подбор и раскрой тканей по шаблону. Расшивание деталей шарика пайетками, бисером. Технология изготовления кисточки и петельки для декоративной отделки игрушки.	«Елочный шарик» мягкая игрушка.	8.12	
15	Декабрь 26 декабря	Раскрой ткани, сшивание деталей обметочным швом, декоративная отделка, бусинами, пайетками.	«Елочный шарик» мягкая игрушка.	15.12	
16	Январь 7 января Рождество	Сшивание деталей обметочным швом. Набивка изделия. Пришивание петельки, бусины с кисточкой.	«Елочный шарик» мягкая игрушка.	22.12	
17	Январь 14 Января Васильев день	Рассказ, беседа о празднике Рождества. Технология раскрой и разметка ткани по линейке. Технология изготовления фигурки ангела по схеме и образцу. Расшивка рубашки бисером. Сборка изделия.	«Рождественский ангел» мягкая игрушка .	12.01	
18	17 Января Зосима	Технология раскроя ткани. Оформление вышивкой из бисера «лица» звездочки (глаза, нос, рот, веснушки). Технология изготовления петли и ножек из одного шнура.	«Звездочка» мягкая игрушка.	19.01	
19	1 Февраля	Сшивание деталей наружным, обметочным швом. Набивка игрушки, оформление бантом из шелковых лент.	«Звездочка» мягкая игрушка.	26.01	
20	17 Февраля Николай - Студеный	Изделия, выполненные в технике «Вышивка лентами» История развития рукоделия. Инструменты, техника безопасности при работе.	«Лента и вышивка».	2.02	
21	Февраль 18 февраля Агафья – коровница.	Закрепление материала предыдущего занятия. Как вставить и закрепить ленту в игле, завязать узелок на конце ленты.	«Азбука вышивания». Шов «вытянутый стежок», «вытянутый стежок с завитком»	9.02	
22	Февраль 20 февраля Лука	Закрепление материала предыдущего занятия. Вышивка середины цветка, бутоны. Изучение новых элементов вышивки.	Тема занятия: «Азбука вышивания». Шов «Узелки»	16.02	
23	1 Марта	Закрепление материала предыдущего занятия. Вышивка «Незабудки». Изучение новых элементов вышивки.	«Азбука вышивания». Шов «петельки», «петельки с глазком».	2.03	
24	Март 22 марта Сороки	Закрепление материала предыдущего занятия. Вышивка мини – картин. Знакомство с понятиями «чувство цвета, меры, композиции». Изучение новых элементов вышивки.	«Азбука вышивания». Узор «Роза». Шов «петельки с прикрепкой сверху».	9.03	
25	Март	Закрепление материала предыдущих	Вышивка по выбору (саше,	16.03	



	30 марта Алексей кувшин пролей	занятий. Вышивка по замыслу.	прихватка, шкатулочка и т.д.)»		
26	7 Апреля Благовещение	Продолжение работы. Подбор декоративных элементов (бусы, бисер, тесьма и т.д.)	«Волшебные превращения». Оформление изделий.	23.03	
27	15 Апреля «Тит-ледолом»	Продолжение работы. Подбор декоративных элементов (бусы, бисер, тесьма и т.д.)	«Волшебные превращения». Оформление изделий.	6.04	
28	Апрель 30 апреля Зосима - пчельник	«Происхождение и развитие народных художественных промыслов» рассказ. Знакомство с Федоскинской лаковой миниатюрой и Уральской росписью. Рассматривание иллюстраций, изделий народных мастеров. Инструменты, материалы для работы, техника безопасности.	«Художественные промыслы России» .	13.04	
29	Май Начало мая.	«Тематика Федоскинской живописи». Выбор сюжета росписи. Нанесение их на деревянную основу. Роспись в стиле Федоскинской живописи.	«Художественные промыслы России».	20.04	
30	6 Мая Егорий Вешний	Роспись в стиле Федоскинской живописи. Практическая работа.	«Художественные промыслы России».	27.04	
31	17 Мая Пелагея	История развития народного искусства Уральского региона. Сюжеты, элементы Уральской росписи. Практическая работа.	«Художественные промыслы Уральская роспись».	4.05	
32	21 Мая Иван- пшеничник	Простейшие элементы Уральской росписи – «поясок», «отводок», «стебель», «корень». Практическая работа.	«Художественные промыслы Уральская роспись» .	11.05	
33	22 мая Никола- вешний	Элементы Уральской росписи – «листья», «ягодки», «бутоны». Роспись по дереву. Практическая работа.	«Художественные промыслы Уральская роспись».	18.05	
34	26 Мая Лукерья- комарница	Подготовка изделий к выставке, ярмарке «Пасхальные колокольчики».	Выставка-ярмарка «Пасхальные колокольчики».	25.05	

### В качестве дидактического материала используется:

- Инструкционные карты
- Технологические карты
- Образцы изделий
- Выкройки, лекала, шаблоны.

### Список используемой литературы.

1. Артановский С.Н. Этническое своеобразие культур // Философские и социально-политические проблемы культуры. – Труды ЛГНК. – Т. 28. – Л.,1979.
2. Бакланова Т.И. Художественная культура народов России 5-8 классы / Программы общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2002. – С. 3-35.
3. Бескоровайная Я.С. Второклассники любят праздники. – Ростов на Дону, 2002.
4. Богатеев З. Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях. – М.,1986.
5. Боргаева Т. Ф. В стране восходящего солнца. // Читаем, учимся, играем. – 2003 г. № 4. –С. 15-12.
6. Виноградова Н.Ф. Всё о младшем школьнике. – М.: Вентана-Граф,2004.
7. Волков Г.Н. Этнопедагогика как педагогика национальной школы и семьи // Магистр, 2001. - № 1. – С.40-49.
8. Григорьева Т.П. Японская художественная традиция. – М.,1979.

9. Жуковский И.В. Этнокультурное образование в многонациональном регионе // Педагогика, 2001. - № 3. – С. 37-40.
10. Куприянова Л.В. Факультативная программа «Русский фольклор» // Искусство в школе. – 1998. - № 11.
11. Новицкая М.Ю. Программа курса «Мир народной культуры» // Программы общеобразовательных учреждений. Мировая художественная культура – М.: Просвещение, 1995. - С. 24-96.
12. Петров В.М. Зимние праздники, игры и забавы для детей. – М.,1999.
13. Слостёнин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. Педагогика. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 576 с.
14. Соколов А.В. Сценарии православных праздников. – В 4-х книгах. – М.,2004.
15. Калашников В. Чудеса света Журнал «Вокруг света» №4 -2003 г.
16. Овчинников В. Ветка Сакуры. – М. молодая гвардия 1975 г.
17. В.В. Похлебкин «Чай» М. Центрполиграф2001 г.
18. Страны Мира: энциклопедический справочник - Смоленск: Русич 2001 г.
19. Н.А, Теленкова «Чай – великий целитель» РИПОЛ классик М. 2008 г.
20. В. Юдин «Дни величальные» Страницы народного христианского
21. календаря. Саратов 1992г. 320 с.
22. Богатеева З.А. Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях.
23. М. Просвещение 1986г. 207 с.